

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

БУЛАВКИНОЙ ЛИЛИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ

«Стратегии поведения в конфликтных ситуациях

младших школьников православной гимназии»

Направление «Психолого-педагогическое образование»

Программа «Практическая психология в образовании»

Магистерская диссертация Булавкиной Л.А. посвящена актуальной проблеме, представляющей научный и практический интерес.

В первой главе автором описаны теоретические основы, формирующие представления о конфликте, основных стратегиях поведения в конфликтных ситуациях; рассмотрены возрастные особенности младших школьников и обоснована необходимость духовно-нравственного воспитания детей для построения конструктивных отношений с окружающими людьми. Содержательно теоретическая часть работы раскрыта достаточно полно, поставленные цели и задачи выполнены. Представляет интерес разработка вопроса, касающегося обобщения опыта создания в православной гимназии условий для предупреждения конфликтного поведения младших школьников, развития уважительного отношения друг к другу.

Во второй главе представлены результаты эмпирического исследования стратегий поведения в конфликтных ситуациях младших школьников православной гимназии. Проведен достаточный анализ полученных данных исследования.

Материал в работе изложен с соблюдением внутренней логики, между разделами существует логическая взаимосвязь. Текст написан хорошим научным языком. Использованный практический материал достоверен.

К автору работы адресуем дискуссионный вопрос о практическом механизме использования предложенных рекомендаций в общеобразовательном учреждении.

Наряду с отмеченными достоинствами можно высказать пожелания по совершенствованию работы:

1. Работа была бы более выигрышной при наличии более полноценных выводов по всем параграфам и после каждой главы, а также заключения.

2. В выводах констатирующего эксперимента не в полной мере дан сравнительный анализ выбираемых стратегий поведения младших школьников в экспериментальной и контрольной группах.

Названные пожелания не снижают значимости работы. В целом представленная работа по содержанию и самостоятельной разработке, по объему и оформлению отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертационным работам и заслуживает положительной оценки.

15.11.2017

Рецензент: канд. психол. наук,
доцент кафедры психологии и педагогики
начального образования



Е.В.Гордиенко

ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию Булавкиной Л.А.
«Стратегии поведения в конфликтных ситуациях
младших школьников православной гимназии»

Диссертация Булавкиной Лилии Александровны посвящена исследованию стратегий поведения в конфликтных ситуациях детей младшего школьного возраста.

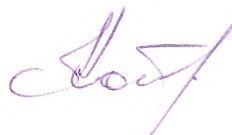
Диссертация имеет теоретическое и практическое наполнение и может квалифицироваться как научно-квалификационная работа, в которой поставлена и решена задача изучения стратегий поведения в конфликтных ситуациях, предпочитаемых детьми, обучающимися в православной гимназии, мы согласны с научной новизной и теоретической значимостью, выделенной автором. Надежность и достоверность исследования была обеспечена применением научно обоснованного комплекса взаимодополняющих методов психологического изучения основной проблемы, адекватных целям, задачам и логике работы, качественным и количественным анализом эмпирического материала, подтвержденного статистическими расчетами.

За время выполнения исследования Лилия Александровна проявила готовность к самостоятельной научной работе, ответственность, исполнительность, своевременно вносила нужные изменения и дополнения в работу.

Отмечаю стремление Булавкиной Л.А. к профессиональному росту и желаю успехов в дальнейшей деятельности.

14.11.2017

Научный руководитель:
канд.психол.наук, доцент
кафедры психологии детства



Е.В.Котова



УВАЖАЕМЫЙ ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ!

Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение. Данный отчет не подлежит использованию в коммерческих целях.

Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: Булавкина Лилия Александровна oniks369@mail.ru / ID: 4979357

Проверяющий: Булавкина Лилия Александровна (oniks369@mail.ru / ID: 4979357)

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://www.antiplagiat.ru>

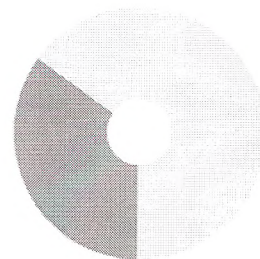
ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 3
Начало загрузки: 14.11.2017 20:42:07
Длительность загрузки: 00:00:04
Имя исходного файла: БУЛАВКИНА Л.А.
Диссертация Стратегии поведения в конфликтных ситуациях младших школьников православной гимназии
Размер текста: 307 кБ
Символов в тексте: 178057
Слов в тексте: 22494
Число предложений: 1573

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Последний готовый отчет (ред.)
Начало проверки: 14.11.2017 20:42:12
Длительность проверки: 00:00:05
Комментарии: не указано
Модули поиска:

ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
34,55%	0%	65,45%



№	Доля в отчете	Доля в тексте	Источник	Ссылка	Актуален на	Модуль поиска	Блоков в отчете	Блоков в тексте
[01]	8,53%	14,02%	не указано	http://uchebalegko.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	84	172
[02]	0%	14,02%	Ворожейкин И.Е., Кибанов А...	http://uchebalegko.ru	раньше 2011	Модуль поиска Интернет	0	172
[03]	5,52%	5,89%	Возникновение и развитие ...	http://vevivi.ru	23 Ноя 2016	Модуль поиска Интернет	70	73

Ознакомился: 14.11.17.
кажд. рук: Аит / Котов С.В.

Согласие
на размещение текста выпускной квалификационной работы обучающегося
в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева

Я, Будавкина Лилия Александровна

{фамилия, имя, отчество}

разрешаю КГПУ им. В.П. Астафьева безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме и по частям написанную мною в рамках выполнения основной профессиональной образовательной программы выпускную квалификационную работу бакалавра / специалиста / магистра / аспиранта

{нужное подчеркнуть}

на

тему:

Стратегии поведения в конфликтных ситуациях педагогов дошкольного образования

{название работы}

(далее - ВКР) в сети Интернет в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева, расположенном по адресу <http://elib.kspu.ru>, таким образом, чтобы любое лицо могло получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает интеллектуальных прав иных лиц.

05.12.2017

дата



подпись